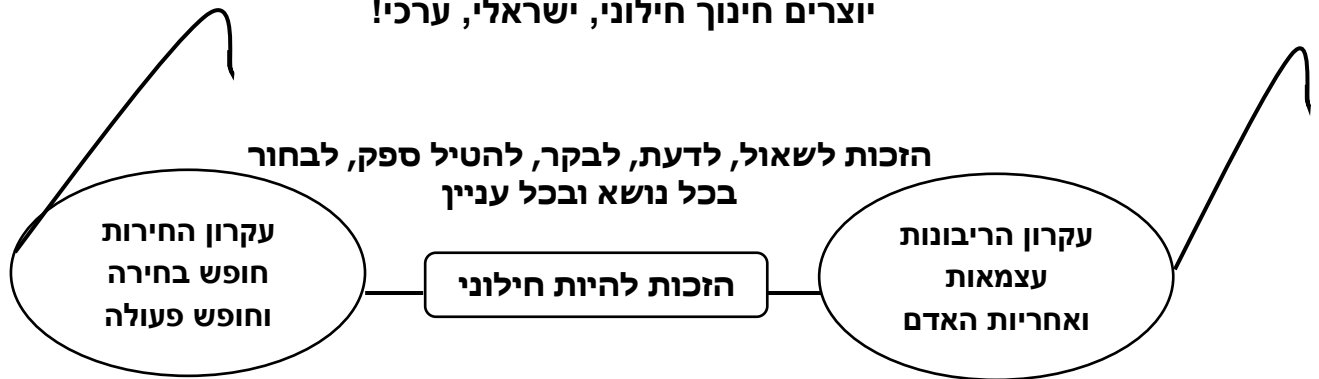




## נלחמים בהדתה

יוצרים חינוך חילוני, ישראלי, ערכי!



הזכות לשאול, לדעת, לבקר, להטיל ספק, לבחור בכל נושא ובכל עניין

עקרון החירות  
חופש בחירה  
וחופש פעולה

חזקות להיות חילוני

עקרון הריבונות  
עצמאות  
ואחריות האדם

**תפישת עולם חילונית** – נקודת המוצא של החילוני בהגדרת זהותו היא היותו אדם – חופשי וריבוני. עקרון החופש מאפשר לאדם להיות חופשי מכבלי הדת; עקרון הריבונות מורה לאדם להיות מוסרי, בהדגישו את אחריות האדם עצמו על מעשיו ומחליו, כלפי כל אדם אחר וכלפי הסביבה. סימן ההיכר של האדם החילוני הוא סימן השאלה – הסקרנות, החקירה, הספק – ומכאן הפתיחות ללמוד דברים חדשים, לצרוך תרבות מגוונת, להתנסות, לחיות חיים של חירות ואחריות כבני אדם.

**הדתה בחינוך** – אינדוקטרינציה\* דתית, גלויה וסמויה, במערכת החינוך הממלכתית **אינדוקטרינציה** – הוראה, שינון, הקניית עקרונות; תעמולה; החדרת דעות לזולת באופן שאינו ביקורתי, שטיפת מוח [מילון ספיר המקוון]

<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור ל<b>נייר עמדה</b> של הפורום על תכנית הלימודים</li> <li>• קישור ל<b>ביקורת ספרי תרבות יהודית ישראלית</b></li> <li>• קישור לסרטונים – <b>"שיעורים בהדתה"</b></li> <li>• קישור ל<b>תכנית הלימודים – אתר משרד החינוך</b></li> </ul>	<p><b>תרבות יהודית ישראלית</b></p>	<p><b>הדתה במערכת החינוך = החדרת שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור ל<b>מסקנות – בעקבות בדיקת ספרי הלימוד</b></li> <li>• קישור ל<b>מאגר ספרי הלימוד</b> שנסקרו על ידי הורים מתנדבים</li> </ul>	<p><b>ספרי לימוד מאושרים</b></p>	<p><b>שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• דוגמא: קישור ל<b>סרטון - בנות שירות</b> מטעם ארגון זהות מידע: קישור ל<b>מחקר מולד - עושים נפשות</b></li> </ul>	<p><b>עמותות - כניסת גופים חיצוניים לכיתות מורים</b></p>	<p><b>שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• השפעה גדולה של מורים ומורות שתפיסת עולמם אינה חילונית, המשייתים כעניין שבשגרה <b>שפה אמונית ופרקטיקה דתית</b> בכיתותיהם, בין אם בתום לב ובין אם בכוונת מכוון.</li> </ul>	<p><b>טקסים</b></p>	<p><b>שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• דוגמא: קישור ל<b>"קבלת תורה"</b> ולבניית <b>בית מקדש</b> במסיבת סיום גן [דוגמאות נוספות בקישור דיווחי הדתה]</li> </ul>	<p><b>מפעלים</b></p>	<p><b>שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• דוגמא: קישור לחומרי לימוד של של"ח: <b>דרך ארץ בדרכי הארץ</b></li> </ul>		<p><b>שיח אמוני והנחיה לביצוע פרקטיקות דתיות בניגוד לתפיסת העולם החילונית</b></p>
<b>קישורים נוספים:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור ל<b>דיווחי הדתה</b></li> </ul>	<p><b>דוגמאות הדתה מאבק משפטי</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור ל<b>בלוג החילוני – המחלקה המשפטית</b></li> <li>• קישור ל<b>עצומה</b> – הצילו את מערכת החינוך הממלכתית החילונית</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור ל<b>דף מקורות מידע</b> מעודכן בנושא זכויות ההורים בחינוך ועוד</li> <li>• קישור ל<b>מקבץ שאלות</b> - כניסת גופים חיצוניים לכיתות הגן וביה"ס</li> <li>• קישור ל-<b>6 כללים למניעת הדתה</b> במערכת החינוך הממלכתית</li> <li>• קישור להורדת <b>המדריך להורה החילוני</b></li> <li>• קישור למפת <b>התארגנויות הורים</b> יישוביות</li> </ul>	<p><b>הנחיות פעולה להורים</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור להורדת ערכת השלמה לכיתות ג-ו - <b>"הערכה החילונית"</b></li> <li>• קישור ל<b>יחידת לימוד בנושא רצח ראש הממשלה</b></li> <li>• קישור לרעיונות <b>לטקסי סוף שבוע אלטרנטיביים</b> בגן</li> <li>• קישור להצעות פעילים לחומרים בנושא <b>המפץ הגדול, אבולוציה וחיים</b> לגיל הרך ובכלל</li> <li>• קישור לפעילות ממתנת בנושא <b>קבלת תורה</b></li> </ul>	<p><b>רעיונות וחומרים אלטרנטיביים</b></p>	

