

מחון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדחה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

מצורף קישור [לריכוז תכניות לימודים](#) – מומלץ לעיין בתכנית הלימודים על פיה נכתב ספר הלימוד אותו אתם בודקים. תודה.

שם הספר: בסוד האותיות 3		כתה: א	הוצאה: פאנל אור
שנת הוצאה: 2014		מהדורה:	שמות הכותבים: ד"ר כהרמלה לנגנטל-נשר
למי מיועד? ממלכתי וממלכתי-דתי			
ממד לבדיקה		קריטריונים	תשובות ודוגמאות מילוליות
רשימת הנושאים בהם עוסק הספר		פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק	לימוד התנועות: צירי, סגול, חטף-סגול הסיפורים הכלולים: רקפת (לוי קיפניס), האריה והעכבר (אוזופס), חכמי חלם והירח (עבדה תלמה אליגון רוז), מי אשם? (פניה ברגשטיין)
תכנים ממקורות <sup>1</sup> יהודיים		בתוך הטקסט ובתרגול בחלונות מידע באיורים	מספר העמוד, מקור, ציטוט והסבר הסיפור חכמי חלם והירח. לא רלוונטי לא רלוונטי לא רלוונטי לא מופיעים בחוברות זו. לא רלוונטי לא מופיעים החוברות זו.
שפה		האם נעשה שימוש בשפה אמונית? <sup>2</sup>	חוברת זו נטולת איזכורים של אמונה או מצוות.
הבחנה		האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס למציאות? <sup>3</sup>	בחוברות כלולים מספר סיפורים להעשיר את עולמם של הילדים. אין טקסטים המכילים מידע. אני חושבת שברור לכל שאלו הם סיפורי מעשיות בלבד.
רמת השיח המוצע		האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	זוהי חוברת עם מעט טקסטים מעוררי דיון. יש אחרי הסיפור על האריה והעכבר שאלה: מה אתם למדים מהסיפור?
<b>לסיכום הבדיקה</b>			
מה מפריע לי? <sup>4</sup>		בדומה לשאר חוברות הסידרה אני חושבת שנושא המגדר לא מספיק מאוזן (פרחים לאמהות וילדות, אמא מכינה אוכל לילד רעב וכדומה).	
מדוע מפריע לי?			
מה אני מציע במקום? או בנוסף? מה האלטרנטיבה?		צריך לטעמי באופן מודע יותר לבצע החלפה של אמהות באבות ולהפך בטקסטים. אפשר לעשות את זה לאחר מעשה. כלומר לקחת ספר נתון ובאופן רנדומלי בכל מקרה של	

<sup>1</sup> מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד  
<sup>2</sup> למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס  
<sup>3</sup> למשל: נסים כעובדה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים  
<sup>4</sup> נא לצרף מספרי עמודים וציטוטים – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נושא את שם הספר במלואו (כולל כיתה)]

**מחווה בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם**

	אבא/אמא להגריל החלפה או אי-החלפה.
<p><b>דברים נוספים שלא הוזכרו במחווה וחשוב לדעת להדגיש:</b> יש בחוברת הזו סיפור על חיילת ואחותה (עמוד 43). האחות הקטנה רוצה לשחק ברובה! החיילת (האחות הגדולה) מסבירה שאסור, שהרובה שלה ורק לחיילת יש רובה. האחות הקטנה רוצה להיות כבר גדולה ושגם לה יהיה רובה. החיילת צוחקת ואומרת "הלואי יבוא כבר שלום!". אותי הסיפור מעט החריד, כי מדובר בנשק! התשובה של החיילת צריכה להיות שנשק זה מסוכן! תשובה "זה שלי" לא מספיקה.</p>	
<p><b>התרשמות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני: החוברת סך הכל ראויה. אני הייתי משמיטה את הסיפור על החיילת ואחותה.</b></p>	