

מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדטה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

מצורף קישור [לריכוז תכניות לימודים](#) – מומלץ לעיין בתכנית הלימודים על פיה נכתב ספר הלימוד אותו אתם בודקים. תודה.

שם הספר: כח לקרוא חוברת ה		כתה: א	הוצאה: אח בע"מ
שנת הוצאה: 2013		שמות הכותבים: דגנית שניר	
למי מיועד? ממלכתי [בלבד] // ממלכתי וממלכתי-דת'י			
ממד לבדיקה	קריטריונים	תשובות ודוגמאות מילוליות	
רשימת הנושאים בהם עוסק הספר	פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק	הקניית קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא וחינוך לשוני בדרכים ייחודיות. חוברת ה עוסקת בהקניית התנועה צירה, סגול.	
		מספר העמוד, מקור, ציטוט והסבר	
תכנים ממקורות ¹ יהודיים	בתוך הטקסט ובתרגול	רלוונטי	
		לא רלוונטי	
		רלוונטי	ציטוט מן המקורות "מצות ביקור חולים". מלווה בשאלה "ספרו כיצד אתם עוזרים לחבר חולה" בהמשך לקרט קריאה בנושא סיוע לחבר חולה. עמ' 9.
	בחלונות מידע	ציטוט מן המקורות "טוב שכן קרוב מאח רחוק" מלווה בשאלה "מה כונת הפתגם? ספרו על מקרה מעולמכם" בהמשך לקטע קריאה על דינמיקה בין חברים. הפסוק די תקוע כאן אבל יש מי שיראה אותו רלוונטי לקטע הקריאה. עמ' 13.	
		לא רלוונטי	ציטוט מן המקורות "משיב הרוח ומוריד הגשם" (מתוך תפילת שמונה עשרה). שוב ציטוט לכאורה קשור לנושא הגשם אך אינו עומד בפני עצמו. עמ' 18.
		לא רלוונטי	ציטוט מן המקורות "ברוך אתה ה' אלוהינו מלך העולם, זוכר הברית ונאמן בבריתו וקים במאמרו" (ברכת הקשת). אמנם היה קטע קריאה על קשת בענן אך מה הקשר לציטוט הזה..... לאלוהים הפתרונות..... עמ' 15.
	באיורים ובתמונות	רלוונטי	
		לא רלוונטי	

¹ מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד

מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

שפה	האם נעשה שימוש בשפה אמונית? ²	לא
הבחנה	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס למציאות? ³	הצגת הציטוטים כאמת אחת ללא שאלת ביקורת
רמת השיח המוצע	האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	לא ממש.... מחונן לתשובה אחת.
לסיכום הבדיקה		
מה מפריע לי? ⁴	יחסית החוברת הנ"ל "רגועה" מבחינת התייחסויות למקורות. יחד עם זאת, לא משלבים כלל ציטוטים ממקורות אוניברסליים.	
מדוע מפריע לי?	יש כל כך הרבה פתגמי חכמה בעולם הרחב ואין להם ביטוי בכלל בחוברת.	
מה אני מציע במקום? או בנוסף? מה האלטרנטיבה?	בנוסף לציטוטים הללו לשלב גם ציטוטים ממקורות אוניברסליים	
דברים נוספים שלא הוזכרו במחונן וחשוב לדעתי להדגיש:		
התרשמות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני: לא ראוי. כל הסדרה נוטה למקורות יהודיים ואין מספיק התייחסות למקורות אוניברסליים		

את המחונן המלא + נספחים [צילומים רלוונטיים] הכניסו בבקשה לתיקייה. הכנסו לקישור שלהלן והעבירו אליו את התקייה במלואה: תודה ☺☺☺

<https://drive.google.com/drive/folders/0B1uxMR7MGiZTWVZ4YnhaLW82RGs>

² למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

³ למשל: נסים כעובדה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים

⁴ נא לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נושא את שם הספר במלואו (כולל כתיבה)]