

מחון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדטה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

שם הספר: עונות וליהנות – חלק ראשון		כתה: ו'	הוצאה: יבנה/ בונס
שנת הוצאה: 2014		מהדורה: 1	שמות הכותבים: בת שבע רשף, מיכל הניג טולדנו, דבורה אמיר
למי מיועד? ממלכתי [בלבד] // ממלכתי וממלכתי-דתי			
ממד לבדיקה	קריטריונים	תשובות ודוגמאות מילוליות	
רשימת הנושאים בהם עוסק הספר	פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק	[ניתן להעתיק לכאן את תוכן העניינים או לסרוק ולצרף למחון. הקפידו בבקשה על איכות סריקה טובה שתאפשר קריאה וודאו שהקובץ הסרוק נושא את שם הספר במלואו (כולל כתה) כדי למנוע בלבול. תודה] מצורף תוכן עניינים סרוק	
		מספר העמוד, המקור², ציטוט והסבר	רלוונטיות לנושא / לתחום הדעת
		ע' 103 – רלוונטי.	רלוונטי
		ע' 167 – סביר, למרות שאני לא הייתי מגייסת אתה המקורות היהודיים כדי להסביר מדוע יש לדאוג לבעלי החיים ואם כבר אז כטקסט קטן בתוך חלון.	
		ע' 18 - "ע"פ התנ"ך והתורה שבעל פה", עדיף לכתוב: על פי המסורת היהודית, בני האדם עוברים על החוק האלוהי, חוטאים ופועלים בניגוד למוסר...	לא רלוונטי
		ע' 26-27 הפתגמים המופיעים כאן מיותרים לדעתי. הוספתם מקנה כבוד יתר לאמירות של רבנים ולא להם.	
		ע' 29-32 (ויקרא כ"ג, מ) – מצוות 4 המינים.	
		הייתי מעדיפה שהמדרש הזה לא יילמד בגיל הזה בכלל ובכל מקרה, בוודאי שלא כך. לפי המדרש – אדם טוב הוא אדם שיש לו גם מצוות וגם מעשים טובים. זהו מסר שגוי ובעייתי ביותר.	
			בתוך הטקסט ובתרגול
			תכנים ממקורות¹ יהודיים ו/או הקשרים דתיים [כולל התייחסות לאירורים ותמונות ולמסר שהם מעבירים: בנים ובנות; צורת לבוש; כיפה / כיסוי ראש; הפרדה מגדרית ועוד.]

¹ מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד
² מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד

מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדטה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

	רלוונטי	בחלונות מידע	
	לא רלוונטי		
	רלוונטי	באיורים ובתמונות	
	לא רלוונטי		
שפה	ע' 104 – שאלה 2 מכניסה למשימות שניתנו לילדים את נושא המצוות. נראה לי מיותר. ואם כבר אז לפחות הייתי כותבת: ע"פ המסורת, בזמן קריאת המגילה...	האם נעשה שימוש בשפה אמנותית ³ ?	
הבחנה	ע' 23 – "הספר מסביר את מקור המצוות". עדיף: הספר מנסה להסביר את מקור המצוות. ע' 34 – "התבוננו היטב בטקסט מן המקורות וענו: איפה מופיע? מה תוכנו? למי ניתן? על ידי מי ניתן?" – השאלה מנוסחת באופן שמזמין את התלמידים לכתוב שהטקסט ניתן לעם ישראל על ידי אלוהים. עדיף לנסח כך: התבוננו בטקסט מן המקורות היהודיים וענו: איפה מופיע? מה תוכנו? ע"פ הכתוב בטקסט: מיהו הדובר? מה הוא מצווה ולמי?	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס למציאות ⁴ ?	
רמת השיח המוצע	ע' 35 – "הקדיש היא אחת התפילות החשובות שעם ישראל מתפלל". רצוי לכתוב: תפילת הקדיש נחשבת לאחת התפילות החשובות ביותר במסורת היהודית. ע' 48-49 – מופיע שירה של נעמי שמר "שירת העשבים" שהוגדר בטעות כפיוט (כי מופיע באתר "הזמנה לפיוט"). בנוסף אם מגדירים את השיר כפיוט, רצוי להסביר מהו פיוט. אני באופן אישי, הייתי מוותרת על כל הנושא הזה. אפשר לכתוב על אהבה לטבע מבלי לדבר על תפילה.	האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	
לסיכום הבדיקה			
	ע' 35- השאלה "איזו כרזה דיברה עליכם במיוחד" יוצאת מנקודת הנחה שאחת הכרזות צריכה לדבר לליבם של התלמידים. השאלה אינה הוגנת.	מה מפריע לי? מדוע מפריע לי?	
	ע' 24 – השאלה "בחרו שורה או ביטוי שמוצאים חן בעיניכם בשיר והסבירו את	מה אני מציעה	

³ למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

⁴ למשל: נסים כעובדה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים

⁵ נא לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נושא את שם הספר במלואו (כולל כתיבה)]

מחווה בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדטה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

<p>בחירתכם" יוצאת מנקודת מוצא שאחת השורות/הביטויים בשיר צריכים למצוא חן בעיני התלמידים. השאלה אינה הוגנת.</p> <p>ע' 80 – בית המחוקקים שלנו בכנסת הוא דוגמא ומופת לדמוקרטיה" ולהוכחה... – משפט בעייתי מכל כך הרבה בחינות. לדעתי חובה למחוק אותו.</p>	<p>במקום? או בנוסף? מה חסר⁶? מה מיותר?</p>
<p>דברים נוספים שלא הוזכרו במחווה וחשוב לדעתי להדגיש: יש לי קושי גם עם העובדה שהספר מפאר את המדינה ואת סמליה, אך לכך כמעט ולא התייחסתי כי זו אינה המטרה שלשמה נתבקשתי לבדוק את הספר.</p>	
<p>התרשמות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני: ההתרשמות הכללית שלי מהספר – הוא יהיה ראוי בהחלט לאחר עריכה ושינוי של הטקסט במקומות מסוימים.</p>	

⁶ למשל: דוגמאות והשוואה לתרבויות אחרות / תיאוריות שונות]