

מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| שם הספר: <b>ספרים באנוסטרה</b>  |                              | כתה: <b>ג</b>   | הוצאה: <b>2016</b>   |
| שנת הוצאה: <b>2016</b>  |                              | מהדורה: <b>שמות הכותבים:</b>  |  |
| למי מצעד? ממלכתי [בלבד] // ממלכתי וממלכתי-דת  |                              |   |  |
| תשובות ודוגמאות מילוליות  |                              | קריטריונים  | תמד לבדיקה   |
| [ניתן להעתיק לכאן את תוכן העניינים או לסרוק ולצרף למחונן. הקפידו בבקשה על איכות סריקה טובה שתאפשר קריאה וודאו שהקובץ הסרוק נושא את שם הספר במלאו (כולל כיתה) כדי למנוע בלבול. תודה] |                              | פירוט תוכן העניינים.<br>נושאים מרכזיים ופרטים<br>בתוך כל פרק                  | רשימת הנושאים בהם עוסק הספר  |
| מספר העמוד, המקור <sup>1</sup> , ציטוט והסבר  | רלוונטיות לנושא / לתחום הדעת | בתוך הטקסט ובתרגול  | תכנים ממקורות <sup>1</sup> יהודיים ולא הקשרים דתיים<br>[כולל התייחסות לאירוס ותמונות ולמסר שהם מעבירים: בניס ובנות; צורת לבוש; כיפה / כיסוי ראש; הפרדה מגדרית ועוד.] |
|   | רלוונטי                      |   |  |
|   | לא רלוונטי                   |   |  |
|   | רלוונטי                      |   |  |
|   | לא רלוונטי                   |   |  |
| האם נעשה שימוש בשפה אמנותית?  |                              | האם הטקסט והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר האמור? בכל נושא? | שפה  |
| האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועבודות; הבחנה בין מינוס למציאות?  |                              | האם הטקסט והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר האמור? בכל נושא? | הבחנה  |
| האם הטקסט והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר האמור? בכל נושא?   |                              |   | רמת השיח המוצע   |
| <b>לסיכום הבדיקה</b>  |                              |   |  |
| מה מפריע לך?  |                              | הספרים בסדר אחרי! אין הטרות והאמות.   |  |
| מדוע מפריע לך?  |                              |   |  |
| מה אני מציע במקום?<br>או בנוסף? מה חסר?<br>מה מיותר?  |                              |   |  |
| דברים נוספים שלא הוזכרו במחונן וחשוב לדעת להדגיש:   |                              |   |  |
| התרשמות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני:  |                              |   |  |

את המחונן המלא + נוספים [צילומים רלוונטיים] הכניסו בבקשה לתיקייה. הכנסו לקישור שלהלן והעבירו אליו את התקיה במלאו: תודה 000  
<https://drive.google.com/drive/folders/0B1uxMR7MGIZTWVZ4YnhaLW82RGs>

<sup>1</sup> מקור: ספרי המקרא; תורה, תנ"ך, ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד.  
<sup>2</sup> מקור: ספרי המקרא; תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד.  
<sup>3</sup> למשל: אלוקים; הקבלה; תפילה; נס.  
<sup>4</sup> למשל: נסים כעבודה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע מצוי ועובד, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים.  
<sup>5</sup> נא לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – ניתן לצרף צילום הדף (אם מצרף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נושא את שם הספר במלאו (כולל כיתה)).  
<sup>6</sup> למשל: דוגמאות והאשמות לתרבויות אחרות / תאוריות שונות.