

מצורף קישור [לרכיב תכניות לימודים](#) – מומלץ לעין בתכנית הלימודים על פיו נכתב ספר הלימוד אותו אתם בודקים. תודה.

שם הספר: בסוד האותיות 1	כתובת: א הוצאת פאנל אור	כיתה: א
שם המוציא לאור: 2014	שם המוציא לאור: מהדורות:	שנת הוצאה: 2014
<u>למי מיועד?</u> מלכתי וממלכתי-דתי		
מדד לבדיקה	קריטריונים	תשובות ודוגמאות מילוליות
מספר העמוד, מקור, ציטוט וסביר		לימוד התנועות: קמץ, פתח, חטף-פתח ושו. הסיפורים הכלולים: אגדת سور האותיות, מה שעשה אבא שלו (עיבדה עטרה אופק), הילד הזה הוא אני (יהודית אטאלס), אבא שלו (תלמה אליגון-רוז), אבא גברנה והשודדים (אבבא מהרי), עבריר העיר ועכבר הכפר (אוזפוס), אמא (שייקה פיקוב), הטויל הקטן (נעמי שמר), לו היו לנDEL כפפות (ע. הלל), הארנב והצב (אוזפוס), מדף הספרים שלו – הארנב ממושי (שלומית כהן-אסיף)
רלוונטי	בתוך הטקסט ובתרגום	פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק רשימת הנושאים בהם עסק הספר
לא רלוונטי	בחלונות מידע	
רלוונטי	באיורים	תכנים מקורות¹ יהודים
לא רלוונטי		בשיר של זכר/נקבה המילה אהב/אהבה אחד הציורים הוא של ילד עם כיפה המدلיק נר חנוכה (עמוד 52). לאחר השיר "אמא" מאות שיקחה פיקוב נדברים הילדים לבוחר ציר שמציר להם את אמא. אחד הציורים הוא של אמא בכיסוי ראש מול מנורת שבעת הקנים (?). הציור מכיל גם את אב ושני בניים עם כיפות לראשם (עמוד 103). אין התייחסות בטקסט.
לא רלוונטי		שפה
לא.	האם נעשה שימוש בשפה אמונית ² ?	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועבודות; הבחנה בין מיתוס למציאות ³ ?
הסיפורים מהתרבות (להבדיל מחוברות המשך) מכילה מעט סיפורים ושירים מהתרבות (ראו רשימה לעליה). כמו כן מכילה סיפורים פשוטים מאוד שהילדים יכולים לקרוא בשלב זה. אין הඩאת עבודות.	האם השיח המוצע	הבחנה
הסיפורים בהחולט מלאים בשאלות לדין שהספר מעלה ומציאה אפשרים לתלמיד להטיל	האם הטקסטים והשאלות	

¹ מקורות: ספרי המקרא; תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיטוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד

² למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

³ למשל: נסים כעובדת קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדת שאין מעוררים עליו, על ידי אלוהים

מחוון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת הדתיה, הגלות והסמותה, המוציה בהם

<p>(למורה). גם בספריו שבו מוזכר "אלוהים", הספר "אמא" מأت שיקה פיקוב ששואל: "אמא, מדוע שותק אלוהים ולא עוצר בעדרם?" אין התייחסות נוספת בספר לשאלת זו. השאלות שמעלה הספר הם "מדוע, לדעתכם, שואל הילד את השאלות?", "האם תוכלו לתת לילד תשיבות לחלק מהשאלות?".</p>	<p>ספר? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?</p>	
לסיכום הבדיקה		
<p>הספר לא מכיל כמעט תוכן דתי. לי מפרייע יותר הנושא המגדרי בסידרת הספרים הללו. בספר הראשון הזה בא לידי ביטוי בסט הציורים שמתיחסים לדברים שעושים עם אבא (עמוד 24) לעומת סט הדברים שמצוירים לנו את אמא (עמוד 103). עם אבא משחקים בצדור, שטים, רוכבים על אופניים וכדומה, בעוד עם אמא אופים, מסדרים פרחים, אמא מטפלת בפצע בברך, מדיליקה נרות וכדומה. כלומר החלוקת מאד ברורה.</p>	<p>מה מפרייע לי?⁴</p>	
<p>חילוקה מגדרית.</p>	<p>מדוע מפרייע לי?</p>	
<p>חשיבות שיוועבר בספרים שגם הוא דמות מטפלת ממש (մבשלה, מטפלת בילד חוליה) ואמא היא גם דמות שמללה עם הילדים. בעיקר בציורים אבל גם בטקסט. כמובן בספרים אלו לא מיכילים שום התייחסות לבניה משפחתי אחר (גרושים, חד מיניים ועוד).</p>	<p>מה אני מציע במקום? או בנוסף? מה האלטרנטיבה?</p>	
דברים נוספים שלא הוזכרו במחוון וחשוב לדעתו להציג:		
התרשומות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני: הספר אינו נוגע בנושאי דת, אמונה או קיום מציאות פרט לשני צירום לאורך 208 עמודיו. הנושא המגדרי יותר זעק בעיני.		

⁴ נא לצרף מספרי עמודים וציטוטים – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נשא את שם הספר במלואו (כולל כתה)]