

מצורף קישור [לרכיב תכניות לימודים](#) – מומלץ לעין בתכנית הלימודים על פיה נכתב ספר הלימוד אותו אתם בודקים. תודה.

שם הספר: בסוד האותיות 2		כתובת: א <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">הוצאת פאנל אור</span>
שם הוצאה: 2014 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">מהדורה:</span>		שםות הכותבים: ד"ר כהרמללה לנגנטל-נשר
<u>למי מיועד?</u> מלכתי וממלכתי-דתי		
מדד לבדיקה	קריטריונים	תשובות ודוגמאות מילוליות
מספר העמוד, מקור, ציטוט וסביר		לימוד התנועות: חולם, קמץ-קטן הסיפורים הכלולים: למה לתרנגול יש קרבלת אדמה? (miriy ברוך), הדברה (טיב פרקר – טקסט מידע), נכוון (תמר אדר), הצבעים שלו (חווד בורלא),
רשות תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים ב托ך כל פרק	רשות הנושאים בהם עוסק הספר	
רלוונטי לא רלוונטי	בתוך הטקסט ובתרגול	תכנים מקורות <sup>1</sup> יהודיים
רלוונטי לא רלוונטי	בחילונות מידע	
רלוונטי לא רלוונטי	באיורים	
לא.	האם נעשה שימוש בשפה אמונית? <sup>2</sup>	
חברות זו מביאה טקסט מידע אחד (אודות הדברה). שאר הтекסטים הם סיפורים שאין בהם ذיכור של דת, אמונה או קיום מציאות.	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעתות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס למציאות? <sup>3</sup>	הבחנה
זו חברה חסימ קצירה עם מעט סיפורים ממדף הספרים. הסיפור אודות התרנגול מכיל שאלות הבנת הנקרה בלבד. הסיפור על הדברה מכיל עבודה שמטרתה הבנת המושגים החדשניים שנלמדו. הסיפור נכון הוא סיפור שטוח שאחורי מציעים לציר את אחד העונות הרפוכים שבשיר, והסיפור אודות הצבעים מטרתו ללמד את הילדים את מילوت הצבע.	האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד לה臺יל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	רמת השיח המוצע
<u>לסיכום הבדיקה</u>		
מה מפרק לי? <sup>4</sup> הספר לא מכיל תוכן דתי. בדומה לקודמו בסידרה גם הוא לוקה בנושא המגדרי. זהו! חברת קצירה ولكن יש בה רק מקורה אחד (כמשמעותם על כל הסדרה ברור שזו לקות).		

<sup>1</sup> מקורות: ספרי המקרא; תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיטוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; ספר חסיד; הרמב"ם ועוד

<sup>2</sup> למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

<sup>3</sup> למשל: נסים כעובדת קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדת שאין מעරירים עליו, על ידי אלוהים

<sup>4</sup> נא לצרף מספרי עמודים וציטוטים – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ מושא את שם הספר במלואו (כולל כתה)]

**מחוון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת הדרטה, הగלויה והסמנואה, המצוייה בהם**

המקרה שמצוין פה הוא שוב של ילדה חוליה ואמא שמטפלת בה (עמוד 31. הודיה חוליה).	מהו מפריע לי?
חשיבות מגדרית.	מה אני מציע במקום?
חשיבות דמות מטפלת.	או בנוסף? מה האלטרנטיבתה?
דברים נוספים שלא הוזכרו במחוון וחשוב לדעתך להציג:	
התרשומות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעניין: הספר אינו נוגע בנושאי דת, אמונה או קיום מצוות. סך הכל ספר ראוי כאשר שוב הנושא המגדרי טוען שייפור.	