

<u>שם הספר: צילילים מספרים ג</u>	<u>התה: א</u>	<u>הוצאה: דוד רגולד ושות'</u>
<u>שנת הוצאה: 2013</u>	<u>מהדורה: שלישית</u>	<u>שם המוציא לאור: ד"ר הדירה לסר כהן</u>
<u>למי מיועד? ממלכתי [בלבד] // ממלכתי וממלכת-דתי</u>		
מדד לבדיקה	קריטריונים	תשיבות ודוגמאות מילוליות
עוסק בספר רשימת הנושאים בהם	פירוט תוכן העניינים: בutor כל פרק נושאים מרכזיים ופריטיים	צירה וסגול 1. התנועות צירה וסגול 2. ררבבא אדרגנגי 3. צצטמבובן 4. ססלל 5. חחכנן 6. קקככ 7. שששש 8. ההיפפו 9. טחתת 10. פעילויות מסכנות 11. פעילויות להזורה שורוק וקובוץ 1. התנועות שורוק וקובוץ 2. טוטחות וכו' 3. מתנות יום הולדת 4. שו ש לו ל וכו' 5. פו פ קו כ 6. עצי פרי ועציץ נוי 7. סיוכום התנועות 8. מתחילהם לקרוא 9. איך מייצרים ספר? 10. פעילויות להזורה
תכנים מקורות¹ יהודים או הקשרים דתיים [כולל התייחסות לאירועים ותמונה ולמסר שהם מעברים: בניים ובנות; צורת לבוש; כיפה / כיסוי ראש; הפרדה מגדרית ועוד.]	רלוונטיות מספר העמוד, המקור², ציטוט וסביר לנושא / לתחום הדעת	רלוונטי "איזהו גיבור? הקוביש את יצרו", "ניצנים נראו בארץ", לא רלוונטי רלוונטי לא רלוונטי רלוונטי לא רלוונטי בערך בחציו מהאיורים הבנים חובשים כיפה ובחציו לא, יש מעט ציורים בהם נראהם בניים

¹ מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ר; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיטוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד

² מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ר; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיטוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד

מחוון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת הדרטה, הగלויה והסמניה, המוציה בהם

שפה	האם נעשה שימוש בשפה אמונית ³ ?	לא
הבנה	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעתות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיטוס למציאות ⁴ ?	לא מוצגות אמונות
רמת השיח המוצע	האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	השאלות הן בעיקר על הבנת הנקרוא, אין הרבה מרחב תמרון ممילא...
לסיכום הבדיקה		
מה מפריע לי ⁵ ?	איורי ילדים חובשי חיפה	מדוע מפריע לי?
או בנוספַף? מה חסר ⁶ ?	מאותר ואין בספר הטרוגניות כללית למשל- אין אף איור של ילד שחור, לעומת זאת צחצ'י מהילדים חובשים חיפה	אני היתי רוצה שאIOR אחד או שניים יהיו עם חיפה, היתי רוצה לראות יותר איורים הערבים בניים ובנות באותו באIOR
דברים נוספים שלא הוזכרו במחוון וחשוב לדעתך להדגיש: התרשומות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני הספר ראוי על אף הנסיבות באירופים, לא מצאת תכנים שבאמת הטרידו אותו.		

את המחוון המלא + נספחים [ציילונים רלוונטיים] הכוינו בבקשת לתקייה. הכוינו לקישור שלhalbן והעבירות אליו את התקייה במלואה: תודה
<https://drive.google.com/drive/folders/0B1uxMR7MGiZTWVZ4YnhalW82RGs> ☺☺☺

³ למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

⁴ למשל: נסים כעובדת קיימת – התרחשו בעבר ותרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדת שאין מערערים עליו, על ידי אלוהים

⁵ נא לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נשא את שם הספר במלואו (כול כתה)]

⁶ למשל: דוגמאות והשוואה לתרבותות אחרות / תיאוריות שונות]