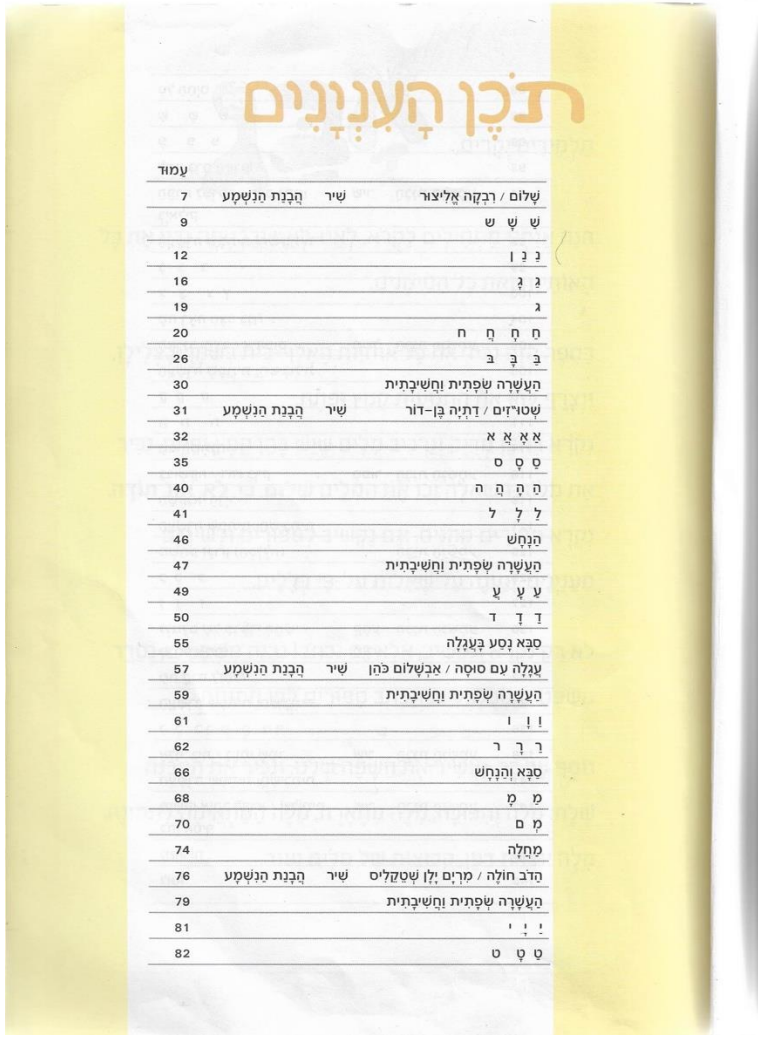




מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

<p>שם הספר: קוראים ולומדים בהנאה (1)</p>	<p>כתה: א</p>	<p>הוצאה: דוד רגולד ושות' חברה בע"מ</p>																																																														
<p>שנת הוצאה: 2014</p> <p>מהדורה: מצוין "מהדורה חדשה", לא אותר מספר</p>	<p>שמות הכותבים: אילנה לוגסי-זבורוב</p>																																																															
<p>למי מיועד? ממלכתי [בלבד] // ממלכתי וממלכת-דתי לא מצוין</p>																																																																
<p>ממד לבדיקה</p>	<p>קריטריונים</p>	<p>תשובות ודוגמאות מילוליות</p>																																																														
<p>פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק</p>	<p>רשימת הנושאים בהם עוסק הספר</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>עמוד</th> <th>שיר / רבקה אליצור</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>שיר הבנת הנשמע</td></tr> <tr><td>9</td><td>ש ש ש</td></tr> <tr><td>12</td><td>נ נ ו</td></tr> <tr><td>16</td><td>ג ג</td></tr> <tr><td>19</td><td>ג</td></tr> <tr><td>20</td><td>ח ח ח</td></tr> <tr><td>26</td><td>ב ב ב</td></tr> <tr><td>30</td><td>העשרה שפתית וחשיבתית</td></tr> <tr><td>31</td><td>שטריזים / דתיה בן-דור</td></tr> <tr><td>32</td><td>א א א</td></tr> <tr><td>35</td><td>ס ס ס</td></tr> <tr><td>40</td><td>ה ה ה</td></tr> <tr><td>41</td><td>ל ל ל</td></tr> <tr><td>46</td><td>הנחש</td></tr> <tr><td>47</td><td>העשרה שפתית וחשיבתית</td></tr> <tr><td>49</td><td>ע ע ע</td></tr> <tr><td>50</td><td>ד ד ד</td></tr> <tr><td>55</td><td>סבא נסע בעגלה</td></tr> <tr><td>57</td><td>עגלה עם סוסה / אבשלום כהן</td></tr> <tr><td>59</td><td>העשרה שפתית וחשיבתית</td></tr> <tr><td>61</td><td>!!</td></tr> <tr><td>62</td><td>ר ר ר</td></tr> <tr><td>66</td><td>סבא והנחש</td></tr> <tr><td>68</td><td>מ מ מ</td></tr> <tr><td>70</td><td>מ מ מ</td></tr> <tr><td>74</td><td>מחלה</td></tr> <tr><td>76</td><td>הדב חולה / מרים ילן שטקליס</td></tr> <tr><td>79</td><td>העשרה שפתית וחשיבתית</td></tr> <tr><td>81</td><td>!!</td></tr> <tr><td>82</td><td>ט ט ט</td></tr> </tbody> </table>		עמוד	שיר / רבקה אליצור	7	שיר הבנת הנשמע	9	ש ש ש	12	נ נ ו	16	ג ג	19	ג	20	ח ח ח	26	ב ב ב	30	העשרה שפתית וחשיבתית	31	שטריזים / דתיה בן-דור	32	א א א	35	ס ס ס	40	ה ה ה	41	ל ל ל	46	הנחש	47	העשרה שפתית וחשיבתית	49	ע ע ע	50	ד ד ד	55	סבא נסע בעגלה	57	עגלה עם סוסה / אבשלום כהן	59	העשרה שפתית וחשיבתית	61	!!	62	ר ר ר	66	סבא והנחש	68	מ מ מ	70	מ מ מ	74	מחלה	76	הדב חולה / מרים ילן שטקליס	79	העשרה שפתית וחשיבתית	81	!!	82	ט ט ט
עמוד	שיר / רבקה אליצור																																																															
7	שיר הבנת הנשמע																																																															
9	ש ש ש																																																															
12	נ נ ו																																																															
16	ג ג																																																															
19	ג																																																															
20	ח ח ח																																																															
26	ב ב ב																																																															
30	העשרה שפתית וחשיבתית																																																															
31	שטריזים / דתיה בן-דור																																																															
32	א א א																																																															
35	ס ס ס																																																															
40	ה ה ה																																																															
41	ל ל ל																																																															
46	הנחש																																																															
47	העשרה שפתית וחשיבתית																																																															
49	ע ע ע																																																															
50	ד ד ד																																																															
55	סבא נסע בעגלה																																																															
57	עגלה עם סוסה / אבשלום כהן																																																															
59	העשרה שפתית וחשיבתית																																																															
61	!!																																																															
62	ר ר ר																																																															
66	סבא והנחש																																																															
68	מ מ מ																																																															
70	מ מ מ																																																															
74	מחלה																																																															
76	הדב חולה / מרים ילן שטקליס																																																															
79	העשרה שפתית וחשיבתית																																																															
81	!!																																																															
82	ט ט ט																																																															




מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

86	טל החיט		
88	ש ש ש		
89	פ פ פ		
93	למה ברח הפרפר?		
94	הפרח לפרפר / חיים נחמן ביאליק	שיר	הבנת הנשמע
96	העשרה שפתיית וחשיבתית		
99	ב ב ב		
100	צ צ צ		
104	מה ראה הצב בגן?		
105	הארנב והצב / איזופוס	מָשֵׁל	הבנת הנשמע
108	העשרה שפתיית וחשיבתית		
110	ק ק ק		
111	ת ת ת		
114	מה המתנה		
116	בבואשקה / דודו ברק	ספור	הבנת הנשמע
119	השקנאי הדיג		
121	העשרה שפתיית וחשיבתית		
125	משחק זכרון (הכללה)		הבנת הנשמע
126	כ פ כ		
127	ז ז ז		
130	גלגולם של פרפרי המשי / פנחס אַמתי	קטע מידע	הבנת הנשמע
132	מה קרה לזחל?		
135	העשרה שפתיית וחשיבתית		
136	כ כ כו פ פ פ		
138	אלף-בית / נעמי שמר	שיר	הבנת הנשמע
141	העשרה שפתיית וחשיבתית		
142	מישהו אוהב לקרא / שלומית כהן אסיף	שיר	הבנת הנשמע
143	מקורות		
145	לוטו		
מספר העמוד, המקור², ציטוט והסבר		רלוונטיות לנושא / לתחום הדעת	
		רלוונטי	תכנים ממקורות¹ יהודיים ו/או הקשרים דתיים
		רלוונטי אך בעייתי	
		לא רלוונטי	
		רלוונטי	בתוך הטקסט ובתרגול
		רלוונטי אך בעייתי	
		לא רלוונטי	
		רלוונטי	בחלונות מידע
		רלוונטי אך בעייתי	
		לא רלוונטי	
		רלוונטי	באיורים ובתמונות
		רלוונטי אך בעייתי	
		לא רלוונטי	
	בעמוד 86 סיפור חסר כל תוכן דתי. באיור אב ובן חובשי כיפה.	לא רלוונטי	

¹ מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד
² מקור: ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד



מחונן בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם

 <p>טל הַחֵיט</p> <p>טל לְמַד בְּגָן . לְטַל הָיָה בַד . לְטַל הָיְתָה גַם מַחֵט . אַבָּא רָאָה אֶת טַל וְאָמַר : " טַל חֵיט . "</p>			
מקורות:	נושאים:	יהודי דתי	*תרבות יהודית ישראלית – מינון נושאים ומקורות
מקורות:	נושאים:	עברי – ישראלי; ציוני	
מקורות:	נושאים:	אוניברסאלי – לא יהודי	
	האם נעשה שימוש בשפה אמונית? ³	שפה	
	האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס למציאות? ⁴	הבחנה	
	האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד להטיל ספק? לערער ולהרהר אחר הנאמר? בכל נושא?	רמת השיח המוצע	
לסיכום הבדיקה			
דבר לא. הספר חסר כל תוכן בעייתי מבחינה דתית. אני סבורה שתמונה של אדם חבוש כיפה, אף שאינה רלוונטית לתוכן, איננה בעייתית, כל זמן שהדבר איננו השכיח (בספר זה מקרה בודד).			מה מפריע לי? ⁵
			מדוע מפריע לי? מה אני מציע במקום? או בנוסף? מה חסר? ⁶ מה מיותר?
דברים נוספים שלא הזכרו במחונן וחשוב לדעתי להדגיש:			
התרשמות כללית מהספר – ראוי או לא ראוי בעיני: ראוי בהחלט!			

³ למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס

⁴ למשל: נסים כעובדה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים

⁵ נא לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – ניתן לצרף צילום הדף [אם מצורף בקובץ נפרד – נא וודאו שהקובץ נושא את שם הספר במלואו (כולל כתיבה)]

⁶ למשל: דוגמאות והשוואה לתרבויות אחרות / תיאוריות שונות]