

יום האשכנז
הצצה למצק שיצור כותח לנולא

צוות חיבוכי יקר

לקראת ציון יום המשפחה,
ועל מנת לחגוג את כל סוגי המשפחות,
הכנו כלי שימושי להעברת התוכן בכיתות.

מצורפת מצגת ובה תמצאו:

- מדריך מורה
- מצגת לשימוש בכיתה

מדריך למורה





מטרות המערך

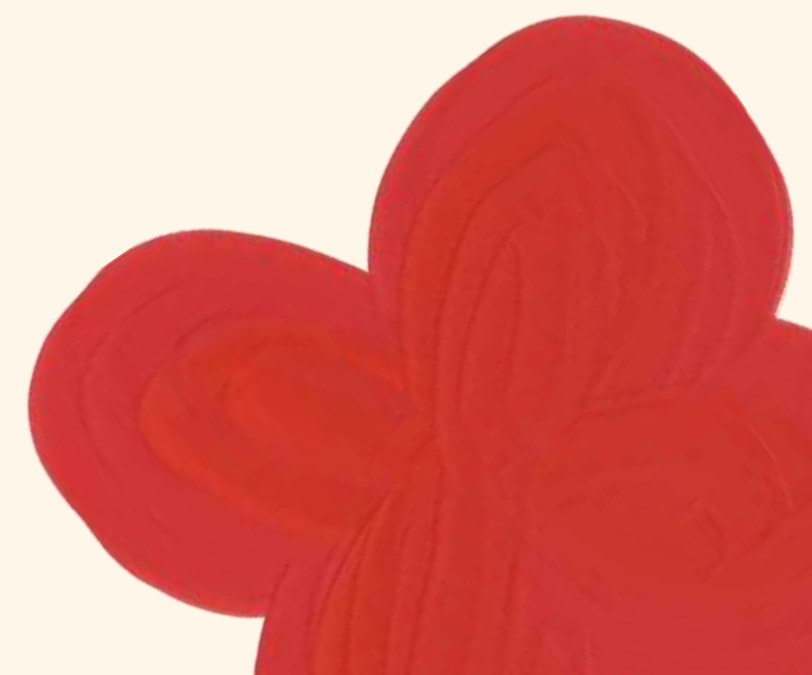
1. הגעה להבנת המושג "משפחה" בדרך אינדוקטיבית - מהפרט אל הכלל.

2. הכלה של כל סוגי המשפחות מבלי להציג סוג משפחה אחד

כ"נורמטיבי".

3. מתן מקום לכל ילד וילדה להביא לידי ביטוי את משמעות המשפחה

בעיניהם, מבלי להגביל אותה מראש לסוג משפחה אחד.



מיהי ומהי המשפחה שלי?

הקריבו את השקף המתאים במצגת לכיתה:

בקשו מהתלמידים והתלמידות לרשום את שמם בעיגול "אני" ולהוסיף

סביבם עיגולים המייצגים את חברי המשפחה שלהם, כולל שמות.

הנחו את הכיתה לבצע את התרגיל במחברת או בדף נפרד.

הקצו זמן מתאים לביצוע המשימה האישית ובסיומה:

- אפשרות א': המורה מקריא.ה חלק מהדפים, תוך הקפדה על כך שמגוון המשפחות

יבוא לידי ביטוי.

- אפשרות ב': התלמידים והתלמידות מציגים, כל אחד ואחת בתורם, את משפחתם.

רצוי לכוון כך שמגוון המשפחות יבוא לידי ביטוי.

מיהי ומהי המשפחה שלי?

דיון כיתתי/בקבוצות עבודה*

א. מהי משפחה?

ב. מי מגדיר מהי משפחה?

ג. מה משותף למשפחות שהוצגו?

ד. מה שונה בין המשפחות?

ה. מה הופך א.נשים שונים למשפחה?

*תואם גיל ומיומנות שיח

*אם הדיון התקיים בקבוצות עבודה יש לקיים דיון מסכם בו יציגו בציגי הקבוצות את סיכום הדיון הקבוצתי, ולאחר מכן לאחד את הסיכומים לסיכום כיתתי כולל.

*אם התקיים במליאה – מומלץ לכתוב על הלוח משפטי סיכום בתשובה לכל שאלה.

חברי המשפחה שלי

הקריבו את השקף המתאים במצגת לכיתה:

בקשו מהתלמידים והתלמידות לספר על חברי המשפחה שלהם*.

הנחו את הכיתה לבצע את התרגיל במחברת או בדף נפרד.

*ביצוע משימה זו בהתאם לזמן המיועד לשיעור זה. אפשר להשאיר מטלה זו כמטלת רשות או שיעורי בית (אם נהוגים בכיתה).

*ניתן גם להפוך את המשימה למשימה מתוקשבת או שיתופית באמצעות הנחיית יצירת מצגת תואמת.

- את התוצרים ניתן לשתף במליאה, לתלות על קירות הכיתה או

לייצר מצגת שיתופית.

- זוהי גם הזדמנות לשלוח את הכיתה למשימת חקר ככל שאין

להם תשובות לשאלות על בני המשפחה השונים.



סיכום אישי

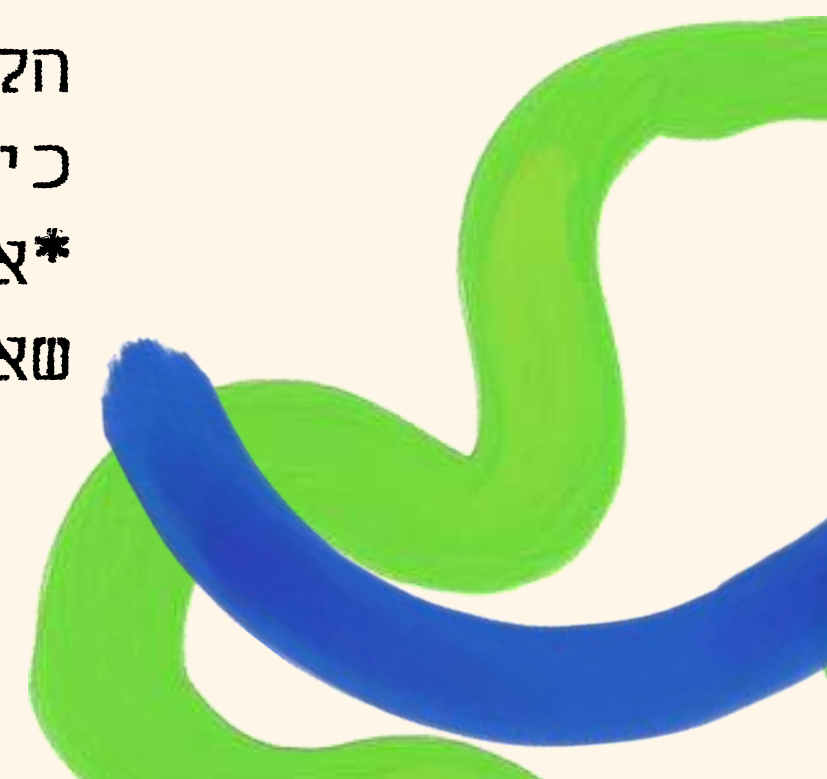
דיון כיתתי/בקבוצות עבודה*

- מה למדתי על המושג "משפחה" בשיעור זה?
- מה ידעתי, ומה התחדש לי?
- מה אני רוצה לדעת עוד בנושא "משפחה"?

*תואם גיל ומיומנות שיח

*אם הדיון התקיים בקבוצות עבודה יש לקיים דיון מסכם בו יציגו וציגי הקבוצות את סיכום הדיון הקבוצתי, ולאחר מכן לאחד את הסיכומים לסיכום כיתתי כולל.

*אם התקיים במליאה - מומלץ לכתוב על הלוח משפטי סיכום בתשובה לכל שאלה.



מצגת מלווה לשיעור



יום המשלחה
אני והמשלחה המיוחדת שלי

מיהי ומהי המשפחה שלי?

אני

א. מהי משפחה?





א. מהי משפחה?

ב. מי מגדיר מהי משפחה?





א. מהי משפחה?

ב. מי מגדיר מהי משפחה?

ג. מה משותף למשפחות שהוצגו?



א. מהי משפחה?

ב. מי מגדיר מהי משפחה?

ג. מה משותף למשפחות שהוצגו?

ד. מה שונה בין המשפחות?





א. מהי משפחה?

ב. מי מגדיר מהי משפחה?

ג. מה משותף למשפחות שהוצגו?

ד. מה שונה בין המשפחות?

ה. מה הופך א.בשים טובים למשפחה?





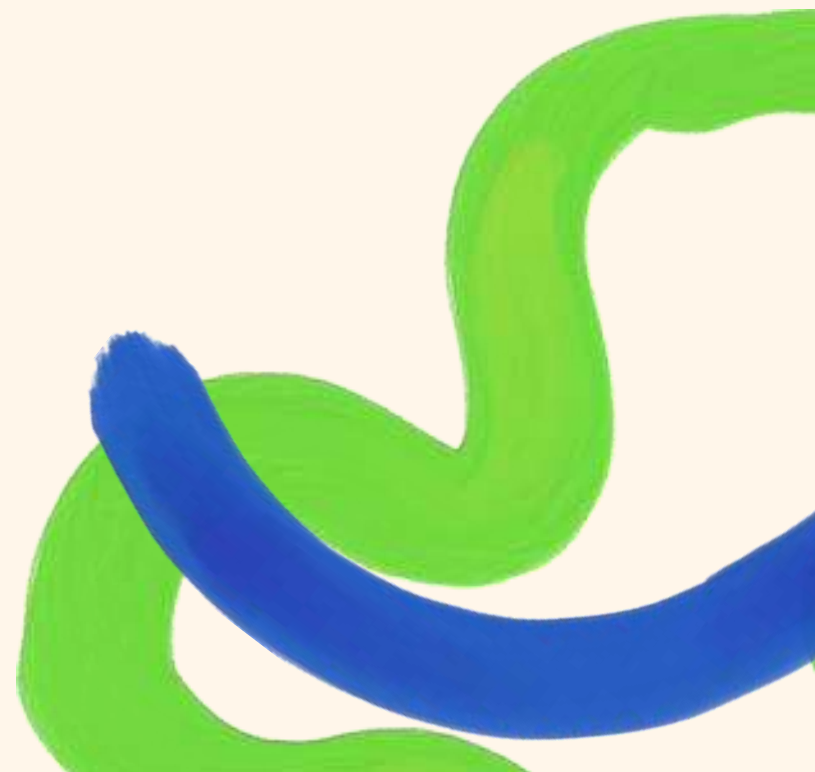
ספרו בקצרה עליכם ועל כל אחד ואחת
מבני המשפחה שלכם.

תוכלו להיעזר בשאלות המבחנות:

- שם
- עיסוק
- תכונה מיוחדת
- דברים שהיא/הוא אוהב.ת
- משהו מיוחד בקשר שלכם.ן
- דברים מעבייבים לגביו.ה

סיכום

- מה למדתי על המושג "משפחה" בשיעור זה?



סיכום

- מה למדתי על המושג "משפחה" בשיעור זה?
- מה ידעתי, ומה התחדש לי?



סיכום

- מה למדתי על המושג "משפחה" בשיעור זה?
- מה ידעתי, ומה התחדש לי?
- מה אני רוצה לדעת עוד בנושא "משפחה"?

