

**מחוון בדיקת ספרי לימוד לבחינת מידת ההדתה, הגלויה והסמויה, המצויה בהם**

חומרי לימוד המשופעים בשפה אמונית ובעידוד לביצוע פרקטיקות דתיות, מובילים לתפיסה אתנוצנטרית צרה – דתית ולאומית, ולהנכחת השקפת עולם אנטי-ליברלית וגזענית.

מנגד, סימן ההיכר של האדם החילוני הוא סימן השאלה: האומץ לשאול, להטיל ספק ולבחור. חשיבה ביקורתית היא מאבני היסוד של הדרך החילונית, ואנו מבקשים עבור ילדינו מערכת חינוך שמאפשרת להם זאת.

על מנת להבחין בין לימוד ראוי על היהדות כהיסטוריה ותרבות, לבין לימוד בעייתי את היהדות כאמונה ופרקטיקה דתית שיש לקיים, נשתמש בששה כללי אצבע לזיהוי הדתה בחומרי הלימוד (ספרים, חוברות וגם דפי עבודה מזדמנים).

נבדוק:  
1. שימוש בשפה אמונית [למשל: אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס].

2. שימוש מוגבר במקורות יהודיים ו/או הקשרים דתיים - גם במקצועות ובהקשרים בהם ראוי היה להשתמש במקורות מתרבות העולם.

3. היעדר הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; בין מיתוס למציאות. [למשל: נסים כעובדה קיימת בעבר ובהווה; הטבע נוצר ועוצב ע"י אלוהים].

4. שימוש באיורים ותמונות להעברת מסרים דתיים: בנים ובנות; המשפחה ומנהגיה; צורת לבוש; כיפה, חצאית וכיסוי ראש; הפרדה מגדרית ועוד.

5. תכנים (כולל איורים ותמונות) העלולים להוביל לשיח אנטי-ליברלי, גזעני, מיזוגני, להט"בפובי או כזה המעודד תחושת עליונות יהודית.

6. רמת השיח המוצע - ציפייה לתשובה נכונה. היעדר טקסטים ושאלות המעודדים הטלת ספק, ערעור והרהור אחר הנלמד.

תוכלו לבדוק במאגר הספרים שלנו אם הספר שבידיכם נסקר כבר. אם הוא אינו מופיע ב[סקירת הספרים](https://www.hiloni.org.il/books) הקיימת של הפורום החילוני - או שתרצו לספק סקירה נוספת לספר קיים - סקירה שלכם תוכל להיכנס למאגר ולסייע בכך להורים אחרים.

מטרת בדיקת ספרי הלימוד היא לאפשר להורים, מורות.ים ומנהלות.ים להשתמש בחומרי הלימוד הקיימים בצורה מושכלת, ותוך תיווך ראוי או פסיחה מודעת על חומרים שנמצאו בעייתיים.

איך נבצע את הבדיקה?

לרשותכם טבלה מפורטת למילוי.

רוצים לשלוח לנו סקירה?

שלחו אלינו את המחוון המלא, כולל סריקות תוכן העניינים ודוגמאות, ל – hiloniorg1@gmail.com

הקפידו בבקשה על איכות סריקה טובה, וודאו שהקבצים הסרוקים נושאים את שם הספר במלואו כולל כיתה. תודה!

**מד-הדתה בספרי הלימוד**

| שם הספר: | כיתה: | מקצוע לימוד: | |
| --- | --- | --- | --- |
| שנת ההוצאה: | מהדורה: | שם ההוצאה לאור: | |
| שמות הכותבים: | למי מיועד? ממלכתי (בלבד) או ממלכתי וממלכתי דתי | | |
| **ממד לבדיקה** | **קריטריונים** | **תשובות ודוגמאות מילוליות** | |
| **רשימת הנושאים בהם עוסק הספר** | פירוט תוכן העניינים: נושאים מרכזיים ופריטים בתוך כל פרק | ניתן להעתיק לכאן את תוכן העניינים או לסרוק ולצרף למחוון. | |
| **תכנים ממקורות יהודיים ו/או הקשרים דתיים**  **מקור** = ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד |  | רלוונטיות לנושא / לתחום הדעת | מספר העמוד, המקור, ציטוט והסבר |
| בתוך הטקסט ובתרגול | רלוונטי |  |
| רלוונטי אך בעייתי |  |
| לא רלוונטי |  |
| בחלונות מידע | רלוונטי |  |
| רלוונטי אך בעייתי |  |
| לא רלוונטי |  |
| באיורים ובתמונות | רלוונטי |  |
| רלוונטי אך בעייתי |  |
| לא רלוונטי |  |
|  | | | |
| **תכנים שעלולים להוביל לשיח אנטי-ליברלי, מיזוגני, להט"בפובי, גזעני, או כזה המעודד תחושת עליונות יהודית** | בתוך הטקסט ובתרגול |  |  |
| בחלונות מידע |  |  |
| באיורים ובתמונות |  |  |
|  | | | |
| **תרבות יהודית-ישראלית: מיון נושאים ומקורות**  **מקור** = ספרי המקרא: תורה, תנ"ך; ספר האגדה; תפילה; סידור; מחזור; פיוט; תלמוד; משנה; מדרש; חז"ל; סיפור חסידי; הרמב"ם ועוד | יהודי-דתי | נושאים: | מקורות: |
| עברי - ישראלי; ציוני | נושאים: | מקורות: |
| אוניברסלי - לא יהודי | נושאים: | מקורות: |
|  | | | |
| **שפה**  **אמונית**: למשל - אלוקים; הקב"ה; תפילה; נס  **אנטי-ליברלית**: גזענות, לאומנות משיחית, עליונות יהודית, להט"בופוביה ומיזוגניות. | האם נעשה שימוש בשפה אמונית? |  | |
| האם נעשה שימוש בשפה שמנכיחה שיח אנטי-ליברלי? |  | |
|  | | | |
| **הבחנה** למשל: נסים כעובדה קיימת – התרחשו בעבר ומתרחשים כיום; הטבע נוצר ועוצב, כעובדה שאין מערערים עליה, על ידי אלוהים | האם ישנה הבחנה בין אמונות, דעות, עמדות ועובדות; הבחנה בין מיתוס לבין מציאות? |  | |
|  | | | |
| **רמת השיח המוצע** | האם הטקסטים והשאלות מאפשרים לתלמיד ולתלמידה להטיל ספק? לערער ולהרהר אחרי הנאמר? |  | |
| **לסיכום הבדיקה** | | | |
| **מה מפריע לי?** |  | | |
| **מדוע מפריע לי?** |  | | |
| **מה אני מציע במקום? או בנוסף? מה חסר? מה מיותר?** |  | | |
| **דברים נוספים שלא הוזכרו במחוון וחשוב לדעתי להדגיש:** |  | | |
| **התרשמות כללית מהספר: ראוי או לא ראוי** | ניתן לשימוש במלואו: | | |
| ניתן לשימוש בחלקו: | | |
| פסול לשימוש: | | |

נא לא לשכוח לצרף מספרי עמודים, ציטוטים ותמונות – מגובים, ככל האפשר, בצילומים. נא וודאו שהקבצים ובהם הצילומים נושאים את שם הספר במלואו, כולל כיתה.

שלחו אלינו את המחוון המלא, כולל סריקות תוכן העניינים ודוגמאות, ל – hiloniorg1@gmail.com